



# Umburðarlyndi

febrúar – mars - apríl

## Íhugunaratriði :

- Við erum öll einstök og höfum eitthvað dýrmætt að gefa og deila með öðrum
- Umburðarlyndi er að vera sátt við aðra eins og þeir eru og kunna að meta mismuninn
- Umburðarlyndi er að vera sáttur við sjálfan sig og aðra þótt einhver gerir mistök

## Markmið:

- Að kynnst mismunandi menningarheimum
- Að læra að setja sig í spor annarra
- Að læra þolinmæði
- Að geta leikið við alla
- Að skiptast á

## Við leggjum áherslu á umburðarlyndi með því að:

- Leika saman og passa að enginn sé hafður útundan.
- Fara í hópleiki og hópefli.
- Sýna hugrekki og vera maður sjálfur.
- Virða skoðanir annarra.
- Líta á hvert og eitt barn sem einstakt.
- Sýna hverju öðru umhyggju og virðingu þó við séum ólík.
- Vinna með Barnasáttmálann og fjölmenningu.
- Hjálpa Isabellu og hugsa fallega til hennar.
- Vera sáttur við sjálfan sig.
- Vera þolinmóð.

## Söngvar og þulur:

- Gleðisöngurinn
- Við erum góð
- Vinur minn (það er skemmtilegast að leika sér)
- Meistari Jakob
- Þulur úr „Lubbi finnur málbeinið“
- Apinn (Vinátta)
- Gott er að eiga vin (Vinátta)
- Kanntu að hoppa (Vinátta)

## Sögur og leikir:

- Hugarflugsæfingar
- Bínu bækurnar
- Depill
- Einar Áskell
- Við erum öll fædd frjáls
- Benedikt Búalfur
- Lífsgildabækur

**Deilum gildum  
okkar til að  
skapa betri heim**

## Umræður:

- Hvað er umburðarlyndi?
- Hvað er einstakt við hvert og eitt okkar?
- Hvernig erum við ólík?
- Hvernig erum við lík?
- Hvað er þolinmæði?
- Hvað er óþolinmæði?

## Að tengja lífsgildin daglegu starfi

- Við sýnum tillitsemi og erum kærleiksrík í leikskólanum og leikum okkur saman.
- Við bjóðum góðan daginn og kveðjum með nafni og bros á vör.
- Við virðum sköpunarverk hvers annars.
- Við sýnum umburðarlyndi í fataherbergi og hjálpum hverju öðru.
- Við fjöllum um þorrann.
- Börnin teikna mynd af móður sinni og lýsa henni.
- Við bjóðum aðstandendum í kærleikskaffi.
- Deildir skiptast á leikföngum.
- Opið flæði milli deilda.