



Hugrekki

maí- júní- júlí

Íhugunaratriði :

- Hugrekki er að vera kjarkmikill.
- Hugrekki er að standa með sjálfum sér og öðrum.
- Hugrekki er að segja sannleikann.
- Hugrekki er að hjálpa öðrum.
- Hugrekki er að vera vinur.
- Hugrekki er að sýna tilfinningar sínar.
- Hugrekki er að prófa eitthvað nýtt.

Markmið:

- Að efla jákvæða sjálfsmynd barna og gagnrýna hugsun.
- Að auka þekkingu á hugrekki og vita hvað það þýðir.
- Að gera börnin sjálfstæð og hugrökk.
- Að efla börnin í að læra að þekkja tilfinningar sínar.

Við leggjum áherslu á hugrekki með því að:

- Skapa umræður meðal barnanna um hugrekki.
- Við hvetjum börnin til að prófa nýja hluti.
- Við hvetjum börnin til að leika við marga ólíka vini.
- Við hvetjum börnin til að smakka allan mat.
- Ýta undir sjálfstraust.
- Hrósa og taka hrósi.
- Vera þolinmóð.

Söngvar og þulur:

- Gleðisöngurinn
- Það er könguló sem spinnur.
- Ef að sérðu krókódíl
- Fimm ungar syntu langt í burt
- Lína, línudansmær (Vinátta)
- Blær syngur (Vinátta)

Sögur og leikir:

- Hugarflugsæfingar
- Benedikt Búálfur
- Einar Áskell og leynivínurinn
- Pétur og úlfurinn
- Bína byrjar í leikskóla
- Lífsgildabækur Steinunnar

**Deilum gildum
okkar til að
skapa betri heim**

Umræður:

- Hvað er hugrekki?
- Notum mismundandi hugtök um hugrekki.
- Hvað er að vera kjarkmikill, áræðinn og djarfur?
- Getum við verið of hugrökk-fífldirfska (óráðlegt hugrekki, ofdirfska)?

Að tengja lífsgildin daglegu starfi

- Við æfum okkur að hlusta á hvert annað í samverustund.
- Við metum leikskólastarfið með börnunum .
- Við æfum framkomu okkar á fagnaðarfundum.
- Við hvetjum til þátttöku.
- Við sýnum biðlund í fataherbergi og matartíma.
- Við ýtum undir sterkar hliðar barnsins í útiveru og hreyfingu.
- Við æfum tónlist og dans
- Við vinnum með opinn efnivið í listsköpun .
- Við söfnum fyrir framfærslu Isabellu.