



Starfsáætlun 2018 -2019

Leikskólinn Álfaheiði



Elísabet Eyjólfsdóttir
Anna Rósa Sigurjónsdóttir

1 Inngangur

2 Um leikskólann

- 2.1 Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými
- 2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs

- 3.1 Leikskólastarfið
- 3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir
- 3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

4 Starfsmenn

- 4.1 Starfsmannastefna
- 4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannasamtöl og móttaka nýrra starfsmanna
- 4.3 Samsetning starfsmannahópsins
- 4.4 Fundir
- 4.5 Skipulagsdagar
- 4.6 Símenntunaráætlun
- 4.7 Þátttaka í rannsóknnum

5 Börn

- 5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda og útskrift
- 5.2 Sérkennsla

6 Foreldrasamstarf

- 6.1 Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs
- 6.2 Foreldraráð
- 6.3 Foreldrafélag
- 6.4 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu
- 6.5 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

7 Samstarf

- 7.1 Samstarf við grunnskóla
- 7.2 Samstarf við aðra
- 7.3 Nemar

8 Mat

- 8.1 Matsaðferðir
- 8.2 Matsaðferðir síðastliðins starfsárs og niðurstöðu
- 8.3 Mat á starfsáætlun síðastliðins starfsárs og niðurstöður
- 8.4 Umbótaáætlun

9 Öryggismál

- 9.1 Öryggisnefnd
- 9.2 Áfallaráð
- 9.3 Innra eftirlit
- 9.4 Slys

10 Lokaorð

1. Inngangur

Leikskólastigið er fyrsta stig skólakerfisins og upphaf formlegrar menntunar barna. Leikskólaaldurinn er mikilvægur tími náms og þroska. Í samstarfi við foreldra kappkostar leikskólinn að veita öllum börnum tækifæri til að njóta bernsku sinnar ásamt því að stuðla að öryggi þeirra og vellíðan. Lögð er áhersla á styrkleika barna og hæfni og litið er á þau sem fullgilda þátttakendur í samfélagi leikskólans. Í leikskólastarfi mynda hugtökin uppeldi, umönnun og menntun eina heild þar sem börnunum er sýnd virðing og umhyggja.

Leiðarljós leikskólans:

Börn eru í eðli sínu forvitin, hafa löngun til að læra og eru gædd mörgum yndislegum eiginleikum. Þau eru skapandi, umhyggjusöm og geta tekið eigin ákvarðanir. Í gildisríku umhverfi þrífast börn vel og blómstra.

2 Um leikskólann

2.1 Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

Leikskólinn Álfaheiði tók til starfa 1. desember árið 1990 og er nafn hans dregið af þeirri götu sem hann stendur við. Leikskólinn er rekinn af Kópavogsbæ og er staðsettur á sunnanverðum Digraneshálsi þar sem stutt er í skemmtileg útivistarsvæði s.s. Kópavogsdal, Víghól og staði sem tengjast sögu bæjarins og þjóðtrúnni um álfa.

Álfaheiði er fjögurra deilda leikskóli og þar dvelja 82 börn á aldrinum 1- 6 ára. Leikskólinn er 602 m² að stærð, leikrými 264 m², leikrými á barn 3.2 m² og heildarrými á barn 7.3 m². Lóðin er 3120 m².

Skólaárið 2017 -2018 voru settir plastlistar á vatnsbretti utanhúss og skipt um rúður í stóra glugganum í aðalrými skólans. Lónið (steypt vatnskar) var brotið niður, herbergið endurnýjað og sett voru inn ný húsgögn. Herbergið verður nýtt fyrir sérkennslu. Deildin Brekka var máluð og endurnýjaðar hillur fyrir leikefni á Brekku og Hjalla.

2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

Einkunnarorð leikskólans eru: Deilum gildum okkar til að skapa betri heim.

Álfaheiði vinnur í anda námsefnisins Lífsmenntar (Living Values) þar sem lögð er áhersla á jákvæð gildi. Markmið okkar er að byggja upp jákvæða sjálfsmynd barna, siðvit og að þau læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. Til að ná tökum á gildunum þurfa börnin að upplifa þau á marga mismunandi vegu m.a. í daglegu starfi, í gegnum umræður, hugarflugsæfingar, sögur, söng, leiki og hreyfingu. Við höfum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi, leggjum áherslu á samvinnu við foreldra og að starfsmenn séu góðar fyrirmyndir barnanna.

Við vinnum með forvarnarverkefnið Vináttu, frá Barnaheill, sem fellst í því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag og eiga góð samskipti.

Leikskólinn leggur áherslu á sjálfbærni og umhverfismennt og hefur flaggað Grænfananum frá 2008 en hann er alþjóðlegt merki um gott umhverfisstarf í skólum.

3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs

3.1 Leikskólastarfið

Uppeldisstarfið verður með sama sniði og undanfarin ár. Áhersla er lögð á að efla alhliða þroska barnanna og útfærir hver deild starfið eftir aldri og getu þeirra. Mikil samvinna er á milli deilda sem myndar samfellu í námi barnanna.

Námssvið leikskólans eru samofin öllu starfi skólans og tengjast leik og daglegum störfum.

Lögð er á áhersla á þátttöku barna í daglegum störfum og að leikur og leikgleði fái að njóta sín bæði inni og úti. Dagskipulag verður í föstum skorðum og með svipuðu sniði á öllum deildum.

07.30 - 08.00	Leikskólinn opnar á Hlíð
08.00 - 09.30	Leikur - Morgunverður kl. 8.30 -9.00 - Sögustund
09.30 - 11.00	Lífsmenntastundir - Leikur úti og inni
11.00 - 11.30	Tiltekt og samvera
11.30 - 12.00	Matur
12.00 - 13.00	Hvíld
13.00 - 14.00	Leikur úti og inni
14.00 - 14.30	Tiltekt og samverustund
14.30 - 15.00	Síðdegishressing
15.00 - 16.30	Leikur úti og inni
16.30	Leikskólinn lokar

3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir



Ýmsar skemmtilegar hefðir og hátíðir eru viðhafðar í leikskólanum og verða þær með sama sniði og undanfarin ár. Má þar nefna:

- Nýjum gildum fagnað fjórum sinnum á árinu.
- Litadagar verða nokkrum sinnum á skólaárinu.
- Ferð í Þjóðleikhúsið með elstu börnin.

- Bangsaball í tilefni alþjóðlega bangsadagsins.
- Foreldrakaffi í nóvember í tilefni 2. ára afmælis Isabellu, styrktarbarns leikskólans, þar sem safnað verður fyrir framfærslu hennar.
- Lestrarátakið *Það er gaman að lesa saman* mun standa yfir allan nóvember.
- Fagnaðarfundur á degi íslenskrar tungu 16. nóvember.
- Leikskólinn verður 28 ára 1. desember, börnin stjórna fagnaðarfundi.
- Kirkjuferð í desember.
- Jólaball foreldrafélagsins sem haldið verður í Álfhólsskóla/Hjalla.
- Þorablót verður á bóndadaginn, pöbbum og öfum verður boðið í morgunkaffi.
- Haldið upp á bolludag, sprengidag og öskudag, en þá verður furðufataball og kötturinn sleginn úr tunnunni.
- Mömmum og ömmum boðið í morgunkaffi í tilefni konudagsins.
- Leiksýning í boði foreldrafélagsins.
- Gerðarsafn, Bókasafn Kópavogs og Náttúrufræðistofa Kópavogs heimsótt.
- Farið á Barnamenningarhátíð Kópavogs þar sem boðið verður upp á fjölbreytta dagskrá m.a. tónleika, listasmiðjur, myndlist og margvíslega fræðslu.
- Opið hús verður í maí þar sem börnin sýna dans og leikskólinn skreyttur með listaverkum og verkefnum barnanna. Elstu börnin útskrifast við hátíðlega athöfn.
- Tónleikar hjá Sinfóníuhljómsveit Íslands fyrir elstu börnin.
- Sumarhátíð leikskólans verður í júní.
- Útskriftarferð elstu barna á Hvalasafnið í maí/júní.
- Götuleikhúsið sýnir leikrit í sumar.

3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

Við munum halda áfram þátttöku í þróunarverkefninu *Snemmtæk íhlutun* en markmið þess er að öll börn í leikskólum Kópavogs nái hámarksárangri hvað varðar mál, tal og boðskipti sem er undirbúningur undir lestur. Stefnt er á að þessi undirbúningur í leikskólunum skili börnunum betur undirbúnum inn í fyrsta bekk grunnskóla og að unnið sé í anda heildstæðrar skólastefnu. Verkefninu lýkur á vorönn 2019.



Landvernd afhendir okkur fimmta Grænfánann 30. desember nk. í tilefni afmælis skólans. Næstu tvö árin ætlum við að taka fyrir lýðheilsu sem er eitt af þeimum Landverndar. Skilgreining Landverndar á lýðheilsu er: Hvernig er heilsa okkar í skólanum? Hreyfum við okkur nóg? Hvað getum við gert til að hreyfa okkur meira í daglegu lífi? Borðum við hollan mat? Líður okkur vel í skólanum og daglega lífinu? Erum við góð hvert við annað? Erum við dugleg að vera úti í náttúrunni? Hvaða áhrif hefur lífstíll okkar á umhverfið?

eTwinningverkefni - BAMBINI ALL'OPERA

Þetta verkefni byggir á ævintýrum þar sem börn verða fyrir áhrifum af tónlist. Börnin munu uppgötva tónlistarhugtök, t.d. hrynjanda, háa og lága tóna, mismunandi hljóð o.s.frv. Börnin

munu tjá sig í gegnum leikræna tjáningu og leiklist. Notaður verður mismunandi leiðir í upplýsingatækni, svo sem QR kvóðar, MakeMake, Beebots, EV2 og Stop motion.

Við munum vinna öll viðfangsefni út frá sköpun þar sem börnin munu semja söngleik og búa til hljóðfæri, búninga og grímur. Börnin munu tjá sig í dansi, söng og finna nýja texta sem innihalda rímandi orð. Í lok verkefnisins verður óperan flutt fyrir áhorfendur í leikskólanum og vini frá öðrum löndum í gegnum Skype.

4 Starfsmenn

4.1 Starfsmannastefna

Starfsmannastefna leikskólans byggir á Lífsmenntinni og eiga því einkunnarorð leikskólans, *deilum gildum okkar til að skapa betri heim* vel við. Leikskólinn er uppeldis- og menntastofnun og forsenda góðs leikskólastarfs er að starfsmenn hafi sameiginlega sýn á starfið. Starf í leikskóla er vandasamt og mikilvægt og miklar kröfur eru gerðar til þeirra sem þar starfa. Viðhorf starfsmanna til starfsins, samstarfsmanna, foreldra og barnanna skiptir höfuðmáli. Það má líkja leikskólastarfinu við keðju, þar sem allir hlekkir eru jafn mikilvægir. Jákvætt hugarfar og virðing fyrir vinnufélögum er ávísun á farsæla samvinnu. Lögð er áhersla á opin skoðanaskipti og að allir starfsmenn beri sameiginlega ábyrgð á góðum starfsanda í leikskólanum.

Starfsmannastefna leikskólans byggist á neðangreindum atriðum:

- Að stuðla að góðum starfsanda.
- Að sýna samstarfsmönnum og öðrum virðingu í umtali.
- Að taka ekki undir slæmt umtal.
- Að vera samvinnuþýður og sveigjanlegur í starfi.
- Að vera stundvís og reglusamur.
- Að virða þagnarheit.
- Að virða mannauð og skoðanir samstarfsmanna.
- Að koma eigin mannauði og skoðunum á framfæri.
- Að taka leiðbeiningum vel.
- Að vera hreinskilin við samstarfsmenn og gefa skýr skilaboð.
- Að sýna ábyrgð í starfi.
- Að viðurkenna að ágreiningur er eðlilegur og getur verið grundvöllur að betra samstarfi.
- Að vilja vinna eftir fyrirfram ákveðnum markmiðum.



Í Álfabeiði hefur myndast sú hefð að starfsmenn eru heiðraðir fyrir vel unnin störf. Á 27 ára afmæli skólans 1. desember 2017 voru fimm starfsmenn heiðraðir, Hrönn Guðjónsdóttir fyrir 5 ár í starfi, Ingunn Guðmundsdóttir fyrir 10 ára starf, Þórdís Hauksdóttir fyrir 15 ára starf og Hallfríður Ólafsdóttir og Elísabet Eyjólfsdóttir fyrir 20 ára starf. Að vanda færði foreldrafélagið starfsmönnum ostakörfu með kæru þakklæti fyrir vel unnin störf.

Skemmtinefnd er starfandi við skólann sem skipuleggur skemmtilegar uppákomur m.a. er haustfagnaður í ágúst, jólagleði síðasta föstudag í nóvember, vorhátíð í mars og sumargleði í júní.

4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannasamtöl og móttaka nýrra starfsmanna

Lögð er áhersla á góðan starfsanda og að samskipti starfsmanna einkennist af virðingu, umburðarlyndi og jákvæðu viðmóti. Unnið er í anda lýðræðis, jafnréttis og fjölmenningar þar sem reynsla og þekking alls starfsfólks fær notið sín.

Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri eru í handleiðsluhópum með öðrum stjórnendum í leikskólum Kópavogs. Deildarstjórar leikskólans eru saman í handleiðsluhóp. Leikskólastjóri og deildarstjórar taka alla starfsmenn í starfsmannasamtöl og dreifast þau á allt skólaárið.

Þegar nýr starfsmaður byrjar er stuðst við móttökuáætlun leikskólans.

Leikskólastjóri/aðstoðarleikskólastjóri kynna leikskólastarfið en að öðru leyti sjá deildarstjórar um að koma nýjum starfsmanni inn í starfið. Fyrstu kynni af nýjum vinnustað skipta höfuðmáli og því mikilvægt að allir starfsmenn leikskólans leggi sig fram um að taka vel á móti nýjum starfsmanni.

4.3 Samsetning starfsmannahópsins

Á deildum eru áætluð 11.84 stöðugildi auk, 2.40 vegna afleysinga og undirbúnings, vegna fjölda undirbúningsstíma 0.30, 1.30 fyrir stjórnun, 0.50 fyrir sérkennslustjóra og 1.75 í eldhúsi. Sérkennsla er áætluð 1.12 í 3. og 4. flokki og 4.12 í 1. og 2. flokki. Kópavogsbær veitir hálft stöðugildi fyrir fatlaðan starfsmann. Samtals eru þetta 23.83 stöðugildi sem 29 manns sinna.

Á skólaárinu kvöddum við, með virðingu og þakklæti í huga, Ólöfu Kristjánsdóttur, deildarstjóra til 23 ára, sem fór að vinna í Álfhólsskóla. Hrönn Valgeirsdóttir leikskólakennari sem verið hefur í námsleyfi kom til starfa í ágúst og tók við deildarstjórn og Steinunn Erla Sigurgeirsdóttir leikskólakennari sem verið hefur í barnsburðarleyfi kemur til starfa í nóvember og tekur við deildarstjórn. Kolbrún Jarlsdóttir kvikmyndagerðarmaður tók til starfa 1. september.

Á skólaárinu verða því starfandi þrettán leikskólakennarar, einn þroskaþjálfari, tveir starfsmenn með aðra háskólamenntun, tveir með nám í leikskólalábrú við Fjölbrautaskólanum í Garðabæ, matartæknir, félags- og tómstundaliði og starfsmenn með grunnskólamenntun.

Marta Jónsdóttir var kosin varaformaður Starfsmannafélags Kópavogs. Marta hefur verið trúnaðarmaður leiðbeinenda í nokkur ár og unnið ötullega að málefnum félagsins og brennur fyrir bættum kjörum sinna félagsmanna. Við óskum henni innilega til hamingju.

4.4 Fundir

Í leikskólanum eru eftirfarandi fundir áætlaðir næsta skólaár. Fundir á dagvinnutíma eru sem hér segir:

Stutt morgunmiðlun þar sem farið er yfir daginn.

Deildarstjórafundir einu sinni í viku.

Deildarfundir á þriggja vikna fresti.

Lífsmenntafundir fjórum sinnum á ári.

Umhverfisfundir fjórum sinnum á ári.

Öryggisnefndarfundir tvisvar á ári.

Áfallateymisfundir tvisvar á ári, eða eftir þörfum.

Áætlað er að halda tvo starfsmannafundi eftir dagvinnutíma

4.5 Skipulagsdagar

Á skipulagsdögum skipuleggur starfsfólk starfið og þá er leikskólinn lokaður.

- 14. september 2018
- 19. nóvember 2018
- 2. janúar 2019
- 19. mars 2019
- 17. maí 2019

4.6 Símenntunaráætlun

Á skólaárinu 2018 -2019 verður lögð áhersla á fyrirlestra og fræðslu varðandi málrækt. Einnig verður lögð áhersla á lýðheilsu m.a. fræðslu varðandi jákvæð samskipti til að efla liðsheild og vellíðan starfsmanna í starfi.

Tveir kennarar eru í námi á Menntavísindasviði HÍ. Starfsfólk getur valið sér námskeið eða fyrirlestra sem haldnir eru á vegum leikskóladeildar Kópavogs og einnig geta þeir komið með tillögur um endur- og símenntun.

4.7 Þátttaka í rannsóknum

Leikskólinn er ekki þátttakandi í neinum rannsóknum á skólaárinu 2018-2019

5 Börn

5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda og útskrift

Á skólaárinu 2018- 2019 dvelja 82 börn á aldrinum eins til sex ára og er samsetning barnahópsins sem hér segir:

20 börn fædd 2013

32 börn fædd 2014

10 börn fædd 2015

18 börn fædd 2016

2 börn fædd 2017

Aðlögun á milli deilda fór fram í júní og júlí þannig að öll börn leikskólans byrja á nýju deildinni sinni eftir sumarfrí.

Kynningarfundur fyrir nýja foreldra er ávallt í maí þar sem skólastarfið er kynnt en aðlögun nýrra barna fer að mestu fram í ágúst og september. Aðlögun barns tekur um það bil eina til tvær vikur og reynt er eftir fremsta megni að sami starfsmaður sjái um aðlögun barnsins. Þessi tími er mikilvægur fyrir foreldra því þá gefst þeim tækifæri á að kynnast starfsmönnum og deildarstarfinu.

Útskrift elstu barna leikskólans er á opnu húsi í maí að viðstöddum foreldrum, kennurum og gestum. Útskriftarferðin er á Hvalasafnið í maí eða júní.

5.2 Sérkennsla

Sérkennslustjóri hefur umsjón með stoðþjónustu fyrir börnin í Álfaheiði. Sérkennslustjóri er ráðgefandi við kennara og foreldra auk þess sem hún er tengiliður við sérfræðinga svo sem iðjuþjálfra, sálfræðing og talmeinafræðing ef þörf er á íhlutun þeirra.

Tólf börn nýta tíma úr fyrsta og öðrum flokki sérkennslu, alls 33 klst. á dag. Börn sem njóta sérkennslu úr þriðja og fjórða flokki verða 22 og skipta með sér 9 klst. á dag. Þau börn fá viðbótar örvun í málþroska, hreyfiþroska, félagslegri færni, ýmist hluta af skólaárinu eða allt skólaárið eftir þörfum.

Börn af erlendum uppruna eru tíu frá níu þjóðlöndum. Unnið verður á fjölbreyttan hátt við að efla íslenskukunnáttu þeirra. Við móttöku barna af erlendum uppruna er stuðst við

móttökuáætlun Reykjavíkurborgar www.allirmed.is. Þar höfum við meðal annars nálgast bókina *Ljáðu mér orð*, þar sem hægt að setja inn myndir af viðkomandi barni í ýmsum aðstæðum og bókin er stuðningur fyrir barn, starfsmenn og foreldra bæði heima og í leikskólanum. *SÓL - spjallað og leikið* er safn af málörvunarleikjum sem henta vel tví- eða fjöltyngdum börnum og hefur verið nýtt í leikhópum. Einnig eru notaðar sjónrænar stundartöflur, sérstakar málörvunarstundir, samskiptabækur o.fl.

6 Foreldrasamstarf

6.1 Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs

Í leikskólanum er lögð áhersla á að samstarf heimilis og skóla byggji á trausti, virðingu og gagnkvæmum skilningi og þeirri forsendu að foreldrar beri meginábyrgð á uppeldi barna sinna. Dagleg samskipti við foreldra skipta okkur miklu máli og þar er lagður grunnur að margra ára samskiptum og vináttu.

Við skólann starfar foreldraráð og foreldrafélag og á aðalfundi foreldrafélagsins að hausti er kosið í bæði foreldrafélag og foreldraráð. Aðkoma þessara félaga er mikill styrkur fyrir leikskólastarfið. Fundargerðir bæði foreldraráðs og foreldrafélags eru aðgengilegar á heimasíðu leikskólans.

Markmið í foreldrasamstarfi er:

Að standa vel að kynningu leikskólans og starfsemi hans.

Að eiga góð dagleg samskipti við foreldra.

Að bjóða upp á foreldrasamtöl einu sinni á ári og oftast ef þurfa þykir.

Að meta starfsemina reglulega með tilliti til sjónarmiða foreldra.

Að stuðla að þátttöku foreldra í leikskólastarfinu.

Að stuðla að góðu samstarfi við foreldraráð og foreldrafélag leikskólans.

6.2 Foreldraráð

Foreldraráð starfar við leikskólann og fundar tvisvar sinnum yfir skólaárið og oftast ef þurfa þykir. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir og ráð um skólanámskrá og aðrar áætlanir um starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar í leikskólastarfinu og hefur fjallað um ýmiss mál sem varða leikskólastarfið.

6.3 Foreldrafélag

Foreldrafélag leikskólans er mjög öflugt en meginmarkmið þess er að stuðla að samstarfi heimilis og skóla með velferð barnanna að leiðarljósi. Hefðir hafa skapast fyrir þeim verkefnum sem foreldrafélagið stendur fyrir á hverju ári.

6.4 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu



Foreldrar fjölmenna ætíð á allar uppákomur sem leikskólinn eða foreldrafélagið stendur fyrir og má þar nefna:

- Aðalfund foreldrafélagsins og kynningu á deildarstarfinu í október.
- Morgunkaffi á afmælisdegi Isabellu, SOS styrktarbarns leikskólans þann 12. nóvember.
- Jólaball og kirkjuferð í desember.
- Morgunkaffi fyrir pabba og afa á bóndadaginn í janúar.
- Morgunkaffi fyrir mömmur og ömmur í tilefni konudagsins í febrúar.
- Opið hús í maí – útskrift elstu barna.
- Sveitaferð/vorferð foreldrafélagsins.
- Sumarhátíð í júní.

6.5 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Fréttir, fræðsla og allar helstu upplýsingar um leikskólastarfið eru á heimasíðu leikskólans og sendur er tölvupóstur til foreldra þegar þurfa þykir. Í anddyri hverrar deildar eru upplýsingatöflur þar sem fram koma upplýsingar varðandi starfið

Kynningarfundur fyrir nýja foreldra er í maí og foreldrafundur og aðalfundur foreldrafélagsins er í október. Stjórn foreldrafélagsins fundar ásamt fulltrúa leikskólans og foreldraráð fundar ásamt leikskólastjóra.

Foreldrar eru ávallt velkomnir inn á deildir barna sinna til að fylgjast með börnunum í leik og starfi.

7 Samstarf

7.1 Samstarf við grunnskóla

Kennarar og stjórnendur beggja skólastiga hittast og samræma starfið. Í starfsáætlun Álfheiðar og Álfhólsskóla koma fram fastir þættir sem miðast við elstu börn leikskólans. Tveir elstu árgangar skólans fara í íþróttahúsið Digranes, einu sinni í viku, frá október til maí. Nemendum 9. og 10 bekkjar stendur til boða að taka þátt í leikskólavali og eru með leikskólabörnunum í leik og starfi. Á degi íslenskrar tungu koma nemendur 7. bekkjar og lesa fyrir börnin í tilefni dagsins.

7.2 Samstarf við aðra

Helstu samstarfsaðilar eru: Leikskóladeild, velferðarsvið, Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins, Þjónustu- og þekkingarmiðstöð fyrir blinda, sjónskerta og daufblinda einstaklinga, Talstöðin í Hamraborg, Talsetrið, Heilsugæsla Kópavogs, Túlka- og þýðingamiðstöð Íslands Barnaheill, Landvernd, Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins, Values Based Education og SOS Barnaþorp á Íslandi.

Mikið og gott samstarf er við starfsmenn umhverfissviðs og aðra sem koma að framkvæmdum innanhúss og á lóð.

7.3 Nemar

Leikskólinn er samstarfsskóli Menntavísindasviðs Háskóla Íslands um menntun kennara og veitir kennaranemum leiðsögn, stuðning og aðgang að skólanum í vettvangsnámi og vettvangstengdum verkefnum. Engir nemar voru skólaárið 2017 -2018.

8 Mat

8.1 Matsaðferðir

Starfið er metið með ýmsum hætti m.a.:

Skipulagsdagar eru notaðir til endurmats á starfinu.

Ecers matskvarði er lagður fyrir annað hvert ár. Hann metur umhverfi leikskólans í heild sinni og starf leikskólakennarans. Einnig er hægt að meta einstaka þætti starfsins.

Foreldramatslisti er lagður fyrir annað hvert ár.

Starfsmannamatslisti er lagður fyrir annað hvert ár og nýtast niðurstöður hans m.a. í starfsmannaviðtölum.

Stjórnunarmat er framkvæmt annað hvert ár.

Leikskólabörnin meta starfið árlega og eru matsaðferðir breytilegar.

Matslistar frá Landvernd eru yfirfarnir einu sinni á ári.

8.2 Matsaðferðir síðastliðins starfsárs og niðurstöður

Foreldramat

Í apríl 2018 sendi leikskóladeild Kópavogs foreldrum allra leikskólabarna í Kópavogi viðhorfskönnun sem Skólapúlsinn framkvæmdi og voru niðurstöður birtar með samanburði við landsmeðaltal. Þátttaka í könnuninni var mjög góð, svarhlutfall 89%. Álfaheiði kom afar vel út í þeim samanburði og voru foreldrar almennt mjög ánægðir með leikskólastarfið eins og sjá má á neðangreindum tölum:

1. Daglegt líf í leikskólanum:

- 1.1. Ánægja með leikskólann 96,2%
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun leikskólans 93,4%
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra 96,6%
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild 95,5%
- 1.5. Sérfaði í mataræði 8.1 %
- 1.6. Hollt mataræði 95,5%

2. Námsumhverfi:

- 2.1 Vinnubrögð 90.9 %
- 2.2 Aðstaða 91.8 %
- 2.3 Flagsleg samskipti 91.8 %
- 2.4 Félagsleg samskipti 93,9%
- 2.5 Þátttaka án aðgreiningar 98 %

3. Upplýsingamiðlun

- 3.1. Upplýsingamiðlun 71.4 %
- 3.2. Þekking foreldra á stefnu og námsskrá leikskólans 84.4 %
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans 96,7%
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu 78%
- 3.5. Tímasetning viðburða 91,8 %
- 3.6. Heimasíða leikskólans 96.7 %

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun 84.6 %
- 4.2. Flutningur milli skólastiga 81.9 %
- 4.3. Flutningur milli deilda 89,7%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings 14,5 %
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu 16,4%

Nokkrar ábendingar komu frá foreldrum um að bjóða hafragraut í stað ávaxtahressingar eins og verið hefur. Foreldrum var send rafræn viðhorfskönnun og kom í ljós að 65.7 % foreldra vilja hafragraut og ávaxtabita alla daga en 34.3% vilja hafa ávaxtastund eins og verið hefur. Miðað við þessar niðurstöður var ákveðið að bjóða upp á hafragraut, ávaxtabita og lýsi alla morgna.

Heilbrigðiseftirlit

Sótt var um endurnýjað starfsleyfi og 20. ágúst 2018 fór fram úttekt á eldhúsi, húsnæði og leiksvæði utandyra. Starfsleyfið var endurnýjað frá 23.apríl 2018 til 2030.

Tekið var vatnsýni af neysluvatni í eldhúsi 6. apríl 2017 og hafa nú niðurstöður borist sem sýna að neysluvatn er í lagi.

Öryggismiðstöðin framkvæmdi 13. apríl 2018 úttekt á slökkvitækjum og prófun á öryggis- og brunakerfi.

Slökkvilið höfuðborgasvæðisins / Eldvarnareftirlitið kom í sína árlegu heimsókn 11.10.2017 þar sem elstu börnin voru frædd um eldvarnir og fulltrúi þeirra tók út eldvarnir í leikskólanum. Við skoðun kom í ljós að lokunarþúfa vantaði við eldvarnarhurðir og hefur það verið lagfært.

Vinnueftirlit

Engin úttekt fór fram á síðasta ári.

BSI á Íslandi framkvæmdi úttekt á útileiksvæði skólans 26.09 2017.

8.3 Mat á starfsáætlun síðastliðins starfsárs og niðurstöður

Sífelld er verið að þróa og bæta leikskólastarfið en markmið þróunarstarfs í leikskóla er að leita leiða sem miða að endurbótum og nýbreytni í leikskólastarfi. Á skólaárinu 2017 -2018 var unnið að umbótum, þróunar- og nýbreytni verkefnum sem hér segir:

Námskrá leikskólans

Áætlað var að endurmeta námskrá leikskólans 2017 -2018 en ákveðið var að fresta því til hausts 2019 .



eTwinningverkefni

Frá því í janúar til maí 2018 tóku hópar barna í leikskólanum ásamt Fjólu sérkennara þátt í eTwinningverkefninu Brave children learning to code og fengum við viðurkenningu, gæðamerki, frá eTwinning fyrir þátttökuna. Það voru þrír leikskólar á Ítalíu og einn í Litháen sem voru þátttakendur auk okkar. Markmið verkefnisins var að kenna börnunum að forrita (e. code) og vinna í gegnum listir, landafræði, læsi, daglegt starf, náttúru, hátíðir og fleira. Við kynntum einnig fyrir börnunum lífið í mismunandi löndum, menningu og áhugaverða staði. Við lögðum áherslu á skapandi vinnu á margvíslegan hátt.

Læsi og samskipti

Unnið var með fjögur gildi á skólaárinu og var inntaki gildanna fléttað saman við allt starf leikskólans. Við teljum að vinnan með gildin og þátttaka barnanna í leikskólastarfinu efli með

þeim lýðræðislega hugsun og geri þau tillitsamari og umhyggjusamari. Börnin voru frædd um nokkrar greinar Barnasáttmálans þar sem kemur fram að börn eigi rétt á að eiga fjölskyldu, nafn og heimili.

Allar stundir dagsins voru nýttar til málörvunar og markvisst var boðið upp á leiki og verkefni til að örva hljóðkerfis- og málvitund barnanna. Meðal annars er áhersla lögð á *Tákn með tali* með yngstu börnum á Hlíð, *Lubbi finnur málbeinið* er meðal þess efnis sem notað er á Brekku og Hjalla. Með elstu börnunum er unnið mikil með námsefnið *Ljáðu mér eyra* og *Leggðu við hlustir*.

HLJÓM-2 er aldursbundin skimun sem er lögð fyrir til að meta hljóðkerfis- og málmeðvitund barna í elsta árgangi leikskólans í því skyni að greina þau börn sem eru í áhættu fyrir síðari lestrarerfiðleika. Alls fóru 21 barn í *Hljóm-2* og komu 18 þeirra komu út með góða og meðal færni, tvö börn var með slaka færni og eitt barna með mjög slaka færni. Börnin sem komu út í slakri og mjög slakri færni fengu málörvun með sérstaka áherslu á hljóðkerfisvitund og fóru síðan í skimunina í lok skólagöngu og komu þá út í meðal færni. Ekki var hægt að skima tvö börn.

EFI-2 málþroskaskimun er lögð fyrir þriggja ára börnin. *EFI-2* er ætlað að meta málskilning og tjáningu barna á þriðja aldursári. Af 28 börnum voru 23 börn með góða eða meðal færni í málskilningi, en fimm börn með slaka færni. Í máltjáningu voru 25 með góða eða meðal færni en þrjú með slaka færni. Ekki var hægt að skima þrjú börn.

Það hefur gengið mjög vel í upplýsingatækninni og m.a. hafa fimm ára börnin verið að æfa sig í *Puppet Pals* með því að setja sig sjálf inn í forritið og leika. Einnig hafa þau verið að vinna með *ChatterPix Kid* forritið. Börnin teiknuðu persónu, dýr eða hlut, tóku ljósmynd af teikningunni og létu hana lifna við. Síðan töluðu þau inn á myndina og skreyttu hana að vild í forritinu. Haldið var áfram að vinna að persónugerð og búa til bakgrunna fyrir leikrit og síðan var tekið upp. Börnin voru einstaklega hugmyndarík og höfðu mikla ánægju af þessari skapandi vinnu.

Fjögurra ára börnin léku sér með smáforritið *Quiver*, lituðu lituðu myndir og fylgdust svo með þeim lifna við í gegnum iPadana okkar.



Við erum þátttakendur í þróunarverkefninu, *Snemmtæk íhlutun*, ásamt öðrum leikskólum Kópavogs. Lögð er sérstök áhersla á málþroska og undirbúning undir lestur. Markmið verkefnisins er að öll börn í leikskólum Kópavogs nái hámarksárangri hvað varðar mál, tal og boðskipti og undirbúningi fyrir lestur.

Á skólaárinu 2017 - 2018 fengum við Ásthildi Snorradóttur talmeinafræðing með fyrirlestur um málþroska. Við erum að útbúa handbók um mál og læsi fyrir Álfaheiði sem áætlað er að ljúki á vorönn 2019.

Í handbókinni er m.a.:

- Fræðileg umfjöllum um snemmtæka íhlutun og mikilvægi hennar.
- Sérstaða leikskólans.
- Læsisstefna leikskólans.
- Verkferlar, gátlistar, móttökuáætlanir og aðferðir.
- Uppbygging málörvunarstunda fyrir hópa.
- Einstaklingsáætlanir.

Við höfum einnig verið að flokka niður málörvunarefni s.s spil og annað leikefni og koma því fyrir á sama stað. Herbergið Lón var endurnýjað og verður nýtt fyrir sérkennslu sem mun auðvelda okkur að taka börn í litla hópa m.a. í málörvun.

Heilbrigði og vellíðan

Á öllum deildum leikskólans var útivera á hverjum degi og á deildunum Brekku, Hjalla og Lundi voru auk þess gönguferðir/skógarferðir í einu sinni í viku. 4 og 5 ára börn fóru í leikfimi í íþróttasal Digraness einu sinni í viku. Hjóladagar fyrir öll börn leikskólans voru vinsælir.

Eftir hádegismatinn sofna yngstu börnin en þau eldri eiga kyrrláta stund þar sem þau slaka á, hlusta á sögu, rólega tónlist eða fara í jógaleiki. Í febrúar 2018 hélt Elísa Guðnadóttir fróðlegan fyrirlestur um svefn barna fyrir starfsmenn og foreldra.

Börnin teiknuðu tvær sjálfsmyndir á árinu og samhliða þeim var rætt um líðan þeirra og tilfinningar. Bækurnar *Þetta eru mínir einkastaðir*, *Þetta er líkaminn minn* og *Kroppurinn er kraftaverk* voru lesnar og skapaðar umræður um þær og er það liður í því að efla jákvæða sjálfsmynd barnanna, styrkja þau í því að þau ráða yfir eigin líkama og geti sagt frá líðan sinni.

Áhersla er lögð á að börnin fái hollan og fjölbreyttan mat og að þau hafi aðgang að vatni á deildum. Í mars 2018 tók matvælafræðingur og ráðgjafi hjá rannsóknarstöðinni Sýni ehf út starfsemi eldhússins. Markmið úttektarinnar var að skoða aðbúnað í eldhúsi, samsetningu matarins, matseðla og hvort hráefnisnotkun uppfyllti ráðleggingar Landlæknis-embættisins sem leikskólar Kópavogs styðjast við. Okkur til mikillar ánægju komum við mjög vel út varðandi öll þessi atriði og aðeins var um lítilsháttar athugasemdir sem matráður kippti strax í lag.

Sjálfbærni og vísindi

Umhverfissáttmáli leikskólans, **okkur þykir vænt um jörðina** lýsir í stuttu máli heildarstefnu skólans í umhverfismálum, umhverfismennt og framtíðarsýn. Sáttmálinn var ákveðin á umhverfisfundi elstu barna leikskólans.



Í leikskólanum Álfaheiði er stuðlað að virðingu barnanna fyrir náttúrunni og náttúruvernd. Áhersla er lögð á börn upplifi náttúruna af eigin raun og læri að njóta hennar sér til yndisauka. Leikskólinn tileinkar sér aðferðir og starfshætti umhverfisverndar varðandi almenn innkaup á vörum og matvælum, notkun efna, orku og vatns og meðferð á lífrænum sem ólífrænum úrgangi.

Ýmis skemmtileg árstíðarbundin verkefni voru í gangi sem börnin tóku þátt í og má þar nefna að börn og starfsfólk tíndu rífs- og sólber og sultað var í leikskólanum. Yfir vetrartímann fóðruðum við fuglana bæði með fræjum og fitu.

Vatn var viðfangsefnið í Grænánaverkefninu 2016 - 2018 og útfærðu deildir starfið eftir aldri og áhuga barnanna. Ýmsar tilraunir voru gerðar t.d. var snjór tekinn inn hjá yngri börnunum og þau fylgdust með honum bráðna og vatn fryst með málningu í og málaðar myndir með klökunum. Hjá elstu börnunum voru gerðar tilraunir með yfirborðsspennu vatns, hárpúkraft og breytingar á eðlismassa vatnsins.



Flóki umhverfisálfurinn okkar minnir okkur á að ganga vel um og vera umhverfisvæn. Í hverjum mánuði fara tvö börn af Lundi um leikskólann og athuga hversu

umhverfisvæn börn og starfsfólk eru á öðrum deildum. Þetta er liður í virkja börnin til þátttöku í umhverfisstörfum.

Við leggjum mikið upp úr endurvinnslu og fer pappír, bylgjupappi, pappakassar, plast, minni málmhlutir (t.d. niðursuðudósir og málmlok af glerkrukkum) og fernur í Grænu tunnuna á lóð leikskólans. Síðastliðinn vetur gekk illa að halda lífi í moltunni á lóð leikskólans og tók Íslenska gámafélagið allan lífrænan úrgang.

Plastpokanotkun er í lágmarki og foreldrar koma með fjölnota poka undir blaut föt. Skyrfötur eru notaðar undir þvott, moltu og í leik úti á lóð.

Sköpun og menning

Unnið var með fjölbreyttan efnivið bæði úr náttúrunni og endurnýtanlegan. Lögð var áhersla á að börnin tjái sig frjálst í myndsköpun og að sköpunargleðin njóti sín.

Á skólaárinu bauð foreldrafélagið börnunum upp á 6 vikna dansnámskeið og lauk því með danssýningu á opnu húsi í maí.

Ýmsar skemmtilegar hefðir og hátíðir eru viðhafðar í leikskólanum og voru þær með sama sniði og undanfarin ár, sjá kafla 3.2



Fagnaðarfundir voru í hverjum mánuði en þá hittust börn og starfsfólk og áttu góða stund saman. Börnin á Lundi stjórnuðu fagnaðarfundinum og hefur það gefist mjög vel. Mikið var sungið á deildum, lög sem tengdust árstíðum og því gildi sem unnið var með hverju sinni.

8.4 Umbótaáætlun

Nokkrar ábendingar komu frá foreldrum í foreldrakönnun, sem framkvæmd var í apríl 2018, um að bjóða hafragraut í stað ávaxtahressingar eins og verið hefur. Foreldrum var send rafræn viðhorfskönnun og kom í ljós að 65.7% foreldra vilja að börnin fái hafragraut og ávaxtabita alla daga en 34.3% foreldra vilja hafa ávaxtastund eins og verið hefur. Hafragrautur og ávaxtabiti var fyrir valinu og tók sú ákvörðun gildi frá 13. ágúst 2018.

Í sömu könnun komu ábendingar um að foreldrar vilja vera betur upplýst um viðfangsefni sem unnið er að á deild barns síns. Á foreldrafundi að hausti verður foreldrum boðið á kynningu á vetrarstarfi deilda og þar gefst foreldrum einnig kostur á að koma sínum sjónarmiðum á framfæri.

9 Öryggismál

9.1 Öryggisnefnd

Öryggisnefnd starfar við skólann sem í er einn öryggistrúnaðarmaður og einn öryggisvörður. Þeir fylgjast í sameiningu með því að aðbúnaður, hollustuhættir og öryggi sé í samræmi við lög og reglur.

9.2 Áfallaráð

Áfallateymi er starfandi við skólann en hlutverk þess er að vera starfmönnum leikskólans til aðstoðar og halda utan um þær aðgerðir sem fara í gang við áfall. Áfallaáætlun er til staðar og er ætluð til að styðja við starfsmenn og vísa þeim veginn ef áföll verða hjá barni, starfsmanni eða aðstandendum þeirra.

9.3 Innra eftirlit

Starfsfólk fylgist náið með öryggismálum varðandi garðinn, húsnæði og húsbúnað. Við erum í samstarfi við Slökkvilið höfuðborgasvæðisins um brunavarnir. Elstu börnin fara, ásamt kennara, um skólann og athuga hvort flóttaleiðir séu greiðfærar og ruslasöfnun í lágmarki. Gerðar eru fjórar rýmingaræfingar með börnunum hverju ári.

9.4 Slys

Alls voru 5 atvik skráð vegna slysa, tvö þeirra á lóð leikskólans en þrjú innandyrá.

10 Lokaorð

Leikskólastarfið gekk vel og var með hefðbundnum hætti. Við erum þátttakendur í þróunarverkefninu, Snemmtæk íhlutun en markmið þess er að öll börn í leikskólum Kópavogs nái hámarksárangri hvað varðar mál, tal og boðskipti og undirbúning hvað varðar lestur. Við erum að útbúa handbók um mál og læsi fyrir Álfaheiði sem áætlað er að ljúki á næsta skólaári.

Einnig tókum við þátt í eTwinningverkefninu [Brave children learning to code](#) og fengum við viðurkenningu, gæðamerki, frá eTwinning fyrir þátttökuna. Það voru þrír leikskólar á Ítalíu og einn í Litháen sem voru þátttakendur auk okkar. Markmið verkefnisins var að kenna börnunum að forrita (e. code) og vinna í gegnum listir, landafræði, læsi, daglegt starf, náttúru, hátíðir og fleira. Við kynntum einnig fyrir börnunum lífið í mismunandi löndum, menningu og áhugaverða staði. Lögð var áherslu á skapandi vinnu á margvíslegan hátt.

Á skólaárinu kvöddum við 22 börn og foreldra þeirra með söknuði og kærri þökk fyrir samveruna. Samvinna við foreldra gekk einstaklega vel og stjórn foreldrafélags og foreldraráðs studdu mjög vel við bakið á leikskólanum. Allir starfsmenn leikskólans hafa lagt á sig mikla vinnu til að gera leikskólastarfið ánægjulegt, fræðandi og skemmtilegt og eiga hrós skilið fyrir vel unnin störf.

Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun leikskólans Álfheiði 2018-2019 er sem fyrr metnaðarfull og framsækin. Með eljusemi hefur tekist að manna leikskólann með fjölbreyttum hópi starfsmanna, bæði í aldri og bakgrunni. Það er ekki sjálfgefið á vinnumarkaði eins og hann er í dag. Börnin njóta þess ríkulega að við leikskólann starfar samheldinn hópur með metnað fyrir sínu starfi. Nýjungar í starfi eru innleiddar og annað látið falla niður í leikskólanum, en allt sem unnið er á Álfheiði er með hag barnanna í huga í góðu samstarfi við foreldra. Foreldraráð hefur fundað reglulega með leikskólastýrunni og samstarfið er gott.

Starfsáætlunin gefur góða mynd af því starfi sem nú þegar er unnið í leikskólanum Álfheiði og ánægjulegt að sjá framþróun í starfi sem nú þegar er gott. Það er starfsfólki og börnum til heilla.

Fyrir hönd foreldraráðs

Silja Ingólfssdóttir