



# Starfsáætlun 2019 -2020

## Leikskólinn Álfaheiði



Elísabet Eyjólfsdóttir  
Anna Rósa Sigurjónsdóttir

## 1 Inngangur

## 2 Um leikskólann

- 2.1 Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými
- 2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

## 3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs

- 3.1 Leikskólastarfið
- 3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir
- 3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

## 4 Starfsmenn

- 4.1 Starfsmannastefna
- 4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannasamtöl og móttaka nýrra starfsmanna
- 4.3 Samsetning starfsmannahópsins
- 4.4 Fundir
- 4.5 Skipulagsdagar
- 4.6 Símenntunaráætlun
- 4.7 Þátttaka í rannsóknum

## 5 Börn

- 5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda og útskrift
- 5.2 Sérkennsla

## 6 Foreldrasamstarf

- 6.1 Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs
- 6.2 Foreldraráð
- 6.3 Foreldrafélag
- 6.4 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu
- 6.5 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

## 7 Samstarf

- 7.1 Samstarf við grunnskóla
- 7.2 Samstarf við aðra
- 7.3 Nemar

## 8 Mat

- 8.1 Matsaðferðir
- 8.2 Matsaðferðir síðastliðins starfsárs og niðurstöðu
- 8.3 Mat á starfsáætlun síðastliðins starfsárs og niðurstöður
- 8.4 Umbótaáætlun

## 9 Öryggismál

- 9.1 Öryggisnefnd
- 9.2 Áfallaráð
- 9.3 Innra eftirlit
- 9.4 Slyss

## 10 Lokaorð

## 1. Inngangur

Leikskólastigið er fyrsta stig skólakerfisins og upphaf formlegrar menntunar barna. Leikskólaaldurinn er mikilvægur tími náms og þroska. Í samstarfi við foreldra kappkostar leikskólinn að veita öllum börnum tækifæri til að njóta bernsku sinnar ásamt því að stuðla að öryggi þeirra og vellíðan. Lögð er áhersla á styrkleika barna og hæfni og litið er á þau sem fullgilda þátttakendur í samfélagi leikskólans. Í leikskólastarfi mynda hugtökin uppeldi, umönnun og menntun eina heild þar sem börnunum er sýnd virðing og umhyggja.

### Leiðarljós leikskólans:

Börn eru í eðli sínu forvitin, hafa löngun til að læra og eru gædd mörgum yndislegum eiginleikum. Þau eru skapandi, umhyggjusöm og geta tekið eigin ákvarðanir. Í gildisríku umhverfi þrífast börn vel og blómstra.

Námskrá leikskólans byggist á aðalnámskrá leikskóla frá 2011, lögum og reglugerðum fyrir leikskóla, aldursskiptum námskrám leikskóla Kópavogs, samþykktum bæjaryfirvalda og ýmsum stefnumótandi samþykktum. Námskráin fjallar um þau gildi sem starf leikskólans byggist á og þá hugmyndafræði sem tekið er mið af. Í námskránni koma einnig fram þær áherslur og leiðir sem leikskólinn fer í samskiptum við börn, starfsmenn, foreldra og nærsamfélagið. Námskráin og aðrar upplýsingar um leikskólann eru á heimasíðu leikskólans <https://alfaheidi.kopavogur.is/>

## 2 Um leikskólann

### 2.1 Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

Leikskólinn Álfaheiði tók til starfa 1. desember árið 1990 og er nafn hans dregið af þeirri götu sem hann stendur við. Leikskólinn er rekinn af Kópavogsbæ og er staðsettur á sunnanverðum Digraneshálsi þar sem stutt er í skemmtileg útivistarsvæði s.s. Kópavogsdal, Víghól og staði sem tengjast sögu bæjarins og þjóðtrúnni um álfa.

Álfaheiði er fjögurra deilda leikskóli og þar dvelja 80 börn á aldrinum 1- 6 ára. Leikskólinn er 602 m<sup>2</sup> að stærð, leikrými 264 m<sup>2</sup>, leikrými á barn 3.3 m<sup>2</sup> og heildarrými á barn 7.5 m<sup>2</sup>. Lóðin er 3120 m<sup>2</sup>.

Skólaárið 2018 - 2019 var fataherbergi á Lundi breytt þannig að þar kæmist fyrir fatnaður fyrir 30 börn, nýir sófar keyptir á þrjár deildir skólans og sett upp felliborð á tveimur deildum. Skipt var um rúðu í fataherbergi á Brekku, deildirnar Breka og Hlíð málaðar og gardínur í húsi voru endurnýjaðar. Utanhúss var pallur og girðing bæsuð og smíðað var fallett útielldhús sem nýtur mikilla vinsælda.

### 2.2 Námskrá, stefna, uppeldislegar áherslur og skipulag

Einkunnarorð leikskólans eru: Deilum gildum okkar til að skapa betri heim.

Álfaheiði vinnur í anda námsefnisins Lífsmenntar (Living Values) þar sem lögð er áhersla á jákvæð gildi. Markmið okkar er að byggja upp jákvæða sjálfsmynd barna, siðvit og að þau læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. Til að ná tökum á gildunum þurfa börnin að upplifa þau á marga mismunandi vegu m.a. í daglegu starfi, í gegnum umræður, hugarflugsæfingar, sögur, söng, leiki og hreyfingu. Við höfum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi, leggjum áherslu á samvinnu við foreldra og að starfsmenn séu góðar fyrirmyndir barnanna. Við vinnum með forvarnarverkefnið Vináttu, frá Barnaheill, sem fellst í því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag og eiga góð samskipti.

Leikskólinn leggur áherslu á sjálfbærni og umhverfismennt og hefur flaggað Grænfánanum frá 2008 en hann er alþjóðlegt merki um gott umhverfisstarf í skólum.

### **3 Starfsáætlun næsta leikskólaárs**

#### **3.1 Leikskólastarfið**

Uppeldisstarfið verður með sama sniði og undanfarin ár. Áhersla er lögð á að efla alhliða þroska barnanna og útfærir hver deild starfið eftir aldri og getu þeirra. Mikil samvinna er á milli deilda sem myndar samfellu í námi barnanna.

Námssvið leikskólans eru samofin öllu starfi skólans og tengjast leik og daglegum störfum.

Lögð er á áhersla á þátttöku barna í daglegum störfum og að leikur og leikgleði fái að njóta sín bæði inni og úti. Dagskipulag verður í föstum skorðum og með svipuðu sniði á öllum deildum.

- 07.30 - 08.00 Leikskólinn opnar á Hlíð
- 08.00 - 09.30 Leikur - Morgunverður kl. 8.30 -9.00 - Sögustund
- 09.30 - 11.00 Lífsmenntastundir - Leikur úti og inni
- 11.00 - 11.30 Tiltekt og samvera
- 11.30 - 12.00 Matur
- 12.00 - 13.00 Hvíld
- 13.00 - 14.00 Leikur úti og inni
- 14.00 - 14.30 Tiltekt og samverustund
- 14.30 - 15.00 Síðdegishressing
- 15.00 - 16.30 Leikur úti og inni
- 16.30 Leikskólinn lokar

### 3.2 Menningarviðburðir, ferðir, sýningar, hefðir og hátíðir



Ýmsar skemmtilegar hefðir og hátíðir eru viðhafðar í leikskólanum og verða þær með sama sniði og undanfarin ár. Má þar nefna:

- Nýjum gildum fagnað fjórum sinnum á árinu.
- Litadagar verða nokkrum sinnum á skólaárinu.
- Ferð í Þjóðleikhúsið með elstu börnin.
- Bangsaball í tilefni alþjóðlega bangsadagsins.
- Sólblómahátíð á vegum SOS barnaþorpa sem elstu börnin taka átt í.
- Foreldrakaffi í nóvember í tilefni 3. ára afmælis Isabellu, styrktarbarns leikskólans, þar sem safnað verður fyrir framfærslu hennar.
- Lestrarátakið *Það er gaman að lesa saman* mun standa yfir allan nóvember.
- Fagnaðarfundur á degi íslenskrar tungu 16. nóvember.
- Leikskólinn verður 29 ára 1. desember, börnin stjórna fagnaðarfundum.
- Kirkjuferð í desember.
- Jólaball foreldrafélagsins sem haldið verður í Álfhólsskóla
- Þorablót verður á bóndadaginn, pöbbum og öfum verður boðið í morgunkaffi.
- Haldið upp á bolludag, sprengidag og öskudag, en þá verður furðufataball og kötturinn sleginn úr tunnunni.
- Mömmum og ömmum boðið í morgunkaffi í tilefni konudagsins.
- Leiksýning í boði foreldrafélagsins.
- Gerðarsafn, Bókasafn Kópavogs og Náttúrufræðistofa Kópavogs heimsótt.
- Farið á Barnamenningarhátíð Kópavogs þar sem boðið verður upp á fjölbreytta dagskrá m.a. tónleika, listasmiðjur, myndlist og margvíslega fræðslu.
- Opið hús verður í maí þar sem börnin sýna dans og syngja. Leikskólinn er skreyttur með listaverkum og verkefnum barnanna. Elstu börnin útskrifast við hátíðlega athöfn.
- Tónleikar hjá Sinfóníuhljómsveit Íslands fyrir elstu börnin.
- Sumarhátíð leikskólans verður í júní.

- Útskriftarferð elstu barna á Hvalasafnið í maí/júní.
- Götuleikhúsið sýnir leikrit í sumar.

### 3.3 Þróunar- og nýbreytnistarf

Haldið verður áfram með Þróunarverkefnið *Snemmtæk íhlutun* en markmið þess er að öll börn í leikskólum Kópavogs nái hámarksárangri hvað varðar mál, tal og boðskipti sem er undirbúningur undir lestur. Samhliða því var gefin út handbók fyrir leikskólann. Áætlað að verkefninu ljúki á haustönn 2019.



Jóhanna Höskuldsdóttir, frá Landvernd, afhenti okkur sjötta Grænfánann 30. nóvember 2018 og bókina **Á grænni grein** sem er leiðarvísir um framkvæmd verkefnisins Skólar á Grænni grein. Börnin sungu nokkur lög og boðið var upp á kakó og nýbakaðar kleinur. Kveikt var á eldstæðinu og garðurinn skreyttur með kertaluktum og skrauti sem börnin bjuggu til. Börnin mættu með vasaljós til að lýsa upp skammdegið og vakti það mikla lukku.

Skólaárin 2018 -2020 eru viðfangsefnið Lýðheilsa og hnattrænt jafnrétti. Deildirnar Hlíð, Brekka og Hjalli eru að innleiða Vináttuverkefni Barnaheilla fyrir yngri börn leikskólans. Á Lundi, þar sem elstu börnin dvelja, fjöllum við um hnattrænt jafnrétti. Eins og Landvernd segir á heimasíðu sinni snýst hnattrænt jafnrétti um jafnan rétt allra jarðarbúa til að uppfylla ákveðnar grunnþarfir. Þetta eru þarfir eins og aðgangur að mat og vatni, skjól gegn veðri og vindum, aðgangur að heilsugæslu, vörn gegn sjúkdómum og hvers konar ofbeldi, aðgangur að menntun, réttlæti og félagskap við annað fólk. Allir eiga jafnt tilkall til alls þessa óháð kynþætti, litarhætti, kynferði, kynhneigð, tungu, trú, skoðun, þjóðerni, uppruna, eignum, ætterni eða öðrum aðstæðum.

Álfheiði er Sólblómaleiksskóli en í því felst að leikskólinn styrkir barn í SOS Barnaþorpi. Barnaþorpin eru stærstu einkareknu barnahjálparsamtökin í heiminum sem sérhæfa sig í að útvega munaðarlausum og yfirgefnum börnum heimili, foreldra og systkini. Við erum stolt af því að styrkja framfærslu Isabellu sem fædd er 12. nóvember árið 2016. Isabella býr í SOS barnaþorpinu Mwansa í Tansaníu. Í því búa 60 börn ásamt SOS mæðrum sínum en 1200

önnur börn njóta góðs af starfseminni í kringum þorpið. Elstu börn leikskólans hafa það hlutverk að sjá um að velja afmælis - og jólagjöf fyrir Isabellu og útbúa kort fyrir hana. Alltaf er byrjað á því að lesa bréf með fréttum af Isabellu þar sem fram koma upplýsingar um hagi hennar. Þegar Isabella á afmæli bjóða börnin foreldrum sínum í afmæliskaffi henni til heiðurs og safna pening til styrktar henni. Á deildum eru baukar sem foreldrar, börn og starfsfólk setja í smápeninga.



Frá því í janúar til maí 2018 tóku hópar barna hér í leikskólanum þátt í eTwinningverkefninu **Brave children learning to code** þar sem markmið var að kenna börnunum að forrita (e. code) og vinna í gegnum listir, landafræði, læsi, daglegt starf, náttúru, hátíðir og fleira. Í október 2018 fengum við viðurkenningu frá eTwinning, svokallað gæðamerki fyrir þátttöku í verkefninu.

### **BAMBINI ALL'OPERA**

Eftir að fyrra verkefninu lauk var tekið þátt í verkefni sem byggir á ævintýrum þar sem börn verða fyrir áhrifum af tónlist. Börnin uppgötuðu tónlistarhugtök, t.d. hrynjanda, háa og lága tóna, mismunandi hljóð o.s.frv. Börnin tjáðu sig í gegnum leikræna tjáningu og leiklist. Notaðar voru mismunandi leiðir í upplýsingatækni, svo sem QR kvóðar, MakeMake, Beebots,



Viðfangsefni voru unnin út frá sköpun þar sem börnin sömdu söngleik og bjuggu til hljóðfæri, búninga og grímur. Börnin tjáðu sig í dansi, söng og fundu nýja texta sem innihalda orð sem ríma. Í lok verkefnisins var afrakstur verkefnisins sýndur á opnu húsi í maí sl. við mikinn fögnuð foreldra. Einnig var verkefnið sýnt þátttakendum frá öðrum löndum í gegnum Skype. Í september 2019 fengum við viðurkenningu frá eTwinning fyrir þátttöku í verkefninu.

## 4 Starfsmenn

### 4.1 Starfsmannastefna

Starfsmannastefna leikskólans byggir á Lífsmenntinni og eiga því einkunnarorð leikskólans, *deilum gildum okkar til að skapa betri heim vel við*. Leikskólinn er uppeldis- og menntastofnun og forsenda góðs leikskólastarfs er að starfsmenn hafi sameiginlega sýn á starfið. Starf í leikskóla er vandasamt og mikilvægt og miklar kröfur eru gerðar til þeirra sem þar starfa. Viðhorf starfsmanna til starfsins, samstarfsmanna, foreldra og barnanna skiptir höfuðmáli. Það má líkja leikskólastarfinu við keðju, þar sem allir hlekkir eru jafn mikilvægir. Jákvætt hugarfar og virðing fyrir vinnufélögum er ávísun á farsæla samvinnu. Lögð er áhersla á opin skoðanaskipti og að allir starfsmenn beri sameiginlega ábyrgð á góðum starfsanda í leikskólanum.

#### Starfsmannastefna leikskólans byggist á neðangreindum atriðum:

- Að stuðla að góðum starfsanda.
- Að sýna samstarfsmönnum og öðrum virðingu í umtali.
- Að taka ekki undir slæmt umtal.
- Að vera samvinnuþýður og sveigjanlegur í starfi.
- Að vera stundvís og reglusamur.
- Að virða þagnarheit.
- Að virða mannauð og skoðanir samstarfsmanna.
- Að koma eigin mannauði og skoðunum á framfæri.
- Að taka leiðbeiningum vel.
- Að vera hreinskilin við samstarfsmenn og gefa skýr skilaboð.
- Að sýna ábyrgð í starfi.
- Að viðurkenna að ágreiningur er eðlilegur og getur verið grundvöllur að betra samstarfi.
- Að vilja vinna eftir fyrirfram ákveðnum markmiðum.



Í Álfabeiði hefur myndast sú hefð að starfsmenn eru heiðraðir fyrir vel unnin störf á heilum og hálfum tug. Á 28 ára afmæli skólans 1. desember 2018 voru þær Hrönn Valgeirsdóttir og



Steinunn Erla Sigurgeirsdóttir leikskólakennarar heiðraðar fyrir 10 ára starf. Helga Einarisdóttir leikskólakennari var heiðruð fyrir 20 ára farsælt starf og jafnframt kvödd með þakklæti og söknuði en hún lét af störfum vegna aldurs um áramótin.

Að vanda færði foreldrafélagið starfsmönnum ostakörfu með kæru þakklæti fyrir vel unnin störf.

Skemmtinefnd er starfandi við skólann sem skipuleggur skemmtilegar uppákomur m.a. er haustfagnaður í ágúst, jólagleði síðasta föstudag í nóvember, vorhátíð í mars og sumargleði í júní.

#### **4.2 Áherslur í samstarfi svo sem handleiðsla, starfsmannasamtöl og móttaka nýrra starfsmanna**

Lögð er áhersla á góðan starfsanda og að samskipti starfsmanna einkennist af virðingu, umburðarlyndi og jákvæðu viðmóti. Unnið er í anda lýðræðis, jafnréttis og fjölmenningar þar sem reynsla og þekking alls starfsfólks fær notið sín.

Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri eru í handleiðsluhópum með öðrum stjórnendum í leikskólum Kópavogs. Deildarstjórar leikskólans hittast á samráðsfundi. Leikskólastjóri og deildarstjórar taka alla starfsmenn í starfsmannasamtöl og dreifast þau á allt skólaárið.

Þegar nýr starfsmaður byrjar er stuðst við móttökuáætlun leikskólans.

Leikskólastjóri/aðstoðarleikskólastjóri kynna leikskólastarfið en að öðru leyti sjá deildarstjórar um að koma nýjum starfsmanni inn í starfið. Fyrstu kynni af nýjum vinnustað skipta höfuðmáli og því mikilvægt að allir starfsmenn leikskólans leggi sig fram um að taka vel á móti nýjum starfsmanni.

Á komandi starfsári munum við kappkosta að leiðbeina og aðstoða þá starfsmenn sem eru nýir í starfi sem og stuðla að því að starfsmannahópurinn styrkist og eflist.

#### **4.3 Samsetning starfsmannahópsins**

Á deildum eru áætluð 11.80 stöðugildi auk, 2.70 vegna afleysinga og undirbúnings, 1.30 fyrir stjórnun, 0,50 fyrir sérkennslustjóra og 1,75 í eldhúsi. Sérkennsla er áætluð 6.00 stöðugildi í 1.-4. flokki. Kópavogsbær veitir hálf tölustöðugildi fyrir fatlaðan starfsmann. Samtals eru þetta 24.55 stöðugildi sem 30 manns sinna.

Steinunn Erla Sigurgeirsdóttir leikskólakennari sem verið hefur í barnsburðarleyfi kom til starfa í nóvember 2018 og tók við deildarstjórn og Jóhanna Berghild Hergeirsdóttir leikskólakennari tók til starfa í ágúst 2019. Una Albertsdóttir og Lísbet Kjartansdóttir leiðbeinendur byrjuðu á skólaárinu.

Á skólaárinu 2019 - 2020 verða því starfandi þrettán leikskólakennarar, einn þroskaþjálfari, tveir með nám í leikskólabró við Fjölbrautaskólanum í Garðabæ, matartæknir, félags- og tómstundaliði og starfsmenn með stúdentspróf, grunnskólamenntun og háskólanemar.

Á skólaárinu 2018 -2019 hættu Helga Einarisdóttir, Egill Guðmundsson, Kolbrún Jarlsdóttir, Halla Jónsdóttir og Ingunn Erla Garðarsdóttir. Við vorum með fjóra sumarstarfsmenn þar af voru þrír frá vinnuskóla Kópavogs.

#### 4.4 Fundir

Í leikskólanum eru eftirfarandi fundir áætlaðir næsta skólaár. Fundir á dagvinnutíma eru sem hér segir:

Stutt morgunmiðlun þar sem farið er yfir daginn.

- Deildarstjórafundir einu sinni í viku.
- Deildarfundir á þriggja vikna fresti.
- Lífsmenntafundir fjórum sinnum á ári.
- Umhverfissfundir fjórum sinnum á ári.
- Öryggisnefndarfundir tvisvar á ári.
- Áfallateymisfundir tvisvar á ári, eða eftir þörfum.
- Áætlað er að halda tvo starfsmannafundi eftir dagvinnutíma

#### 4.5 Skipulagsdagar

Á skipulagsdögum skipuleggur starfsfólk starfið og þá er leikskólinn lokaður.

- 27. september 2019
- 21. nóvember 2019
- 2. janúar 2020
- 23. mars 2020
- 22. maí 2020
- Sótt er um auka skipulagsdag í maí 2020 vegna námsferðar erlendis.

#### 4.6 Símenntunaráætlun

Á skólaárinu 2019 -2020 verður lögð áhersla á fyrirlestra og fræðslu varðandi Barnasáttmálann, Heimsmarkmiðin og gildisvinnuna. Einnig fræðslu varðandi jákvæð samskipti til að efla liðsheild og vellíðan starfsmanna í starfi og er áætluð námsferð erlendis í maí 2020. Á síðasta skólaári fórum við í mjög skemmtilega námsferð í Reykholt sem Litla Menntabúðin skipulagði og á þessu skólaári er fyrirhuguð námsferð erlendis.

Einn kennarar er í námi á Menntavísindasviði HÍ. Starfsfólk getur valið sér námskeið eða fyrirlestra sem haldnir eru á vegum leikskóladeildar Kópavogs og einnig geta þeir komið með tillögur um endur- og símenntun.

#### 4.7 Þátttaka í rannsóknum

Í febrúar og mars 2019 tóku fjögur börn á Hjalla þátt í rannsókn sem er hluti af Evrópuverkefningu MaKEY sem unnið er m.a. af Menntavísindasviði HÍ. Rannsóknin er gerð í þeim tilgangi að skoða hvernig *skapandi smiðjur* (e. makerspaces) geta stuðlað að því að ung börn þrói með sér stafrænt læsi og þekkingu, en einnig sköpunarhæfni og hönnunarfærni. Skapandi smiðjur má skilgreina sem ver/rými/stað þar sem börn geta hannað og búið til hluti með fjölbreyttum verkfærum og tölvutækni, líka í sýndarveruleika eins og Minecraft eða Tinkercad þrívíddarumhverfi. Í smiðjunum má finna úrval af verkfærum og forritum til stafrænnar hönnunar, eins og þrívíddaumhverfið Tinkercad, en möguleikar þess í námi ungra barna verða sérstaklega kannaðar í þessari rannsókn. Börnin okkar hafa aðallega

verið að nota Tinkercad hönnunarforritið og hefur verið sérlega ánægjulegt að fylgjast með þeim m.a. hönnuðu börnin bíómynd um Batman, og skartgripi.

## 5 Börn

### 5.1 Fjöldi barna, aðlögun, flutningur milli deilda og útskrift

Á núverandi skólaári dvelja 80 börn á aldrinum eins til sex ára og er samsetning barnahópsins sem hér segir:

30 börn fædd 2014

11 börn fædd 2015

19 börn fædd 2016

14 börn fædd 2017

6 börn fædd 2018

Aðlögun á milli deilda fór fram í júní og júlí þannig að öll börn leikskólans byrja á nýju deildinni sinni eftir sumarfrí.

Kynningarfundur fyrir nýja foreldra er í júní þar sem skólastarfið er kynnt en aðlögun nýrra barna fer að mestu fram í ágúst og september. Aðlögun barns tekur um það bil eina til tvær vikur og reynt er eftir fremsta megni að sami starfsmaður sjái um aðlögun barnsins. Þessi tími er mikilvægur fyrir foreldra því þá gefst þeim tækifæri á að kynnast starfsmönnum og deildarstarfinu.



Útskrift elstu barna leikskólans er á opnu húsi í maí að viðstöddum foreldrum, kennurum og gestum. Útskriftarferðin er á Hvalasafnið í maí eða júní.

### 5.2 Sérkennsla

Sérkennslustjóri hefur umsjón með stoðþjónustu fyrir börnin í Álfaheiði. Sérkennslustjóri er ráðgefandi við kennara og foreldra auk þess sem hún er tengiliður við sérfræðinga svo sem iðjuþjálfra, sálfræðing og talmeinafræðing ef þörf er á íhlutun þeirra.

Áætlað er að níu börn nýti tíma úr fyrsta og öðrum flokki sérkennslu, alls 39 klst. á dag. Börn sem njóta sérkennslu úr þriðja og fjórða flokki verða 19 og skipta með sér 9 klst. á dag. Þau börn fá viðbótar örvun í málþroska, hreyfiþroska, félagslegri færni, ýmist hluta af skólaárinu eða allt skólaárið eftir þörfum.

Börn af erlendum uppruna eru níu frá sjö þjóðlöndum. Unnið verður á fjölbreyttan hátt við að efla íslenskukunnáttu þeirra. Við móttöku barna af erlendum uppruna er stuðst við móttökuáætlun Reykjavíkurborgar [www.allirmed.is](http://www.allirmed.is). Þar höfum við meðal annars nálgast bókina *Ljáðu mér orð*, þar sem hægt að setja inn myndir af viðkomandi barni í ýmsum aðstæðum og bókin er stuðningur fyrir barn, starfsmenn og foreldra bæði heima og í leikskólanum. *SÓL - spjallað og leikið* er safn af málörvunarleikjum sem henta vel tví- eða fjöltyngdum börnum og hefur verið nýtt í leikhópum. Einnig eru notaðar sjónrænar stundartöflur, sérstakar málörvunarstundir, samskiptabækur o.fl.

## 6 Foreldrasamstarf

### 6.1 Stefna og áherslur vegna foreldrasamstarfs

Í leikskólanum er lögð áhersla á að samstarf heimilis og skóla byggji á trausti, virðingu og gagnkvæmum skilningi og þeirri forsendu að foreldrar beri meginábyrgð á uppeldi barna sinna. Dagleg samskipti við foreldra skipta okkur miklu máli og þar er lagður grunnur að margra ára samskiptum og vináttu.

#### Markmið í foreldrasamstarfi er:

- Að standa vel að kynningu leikskólans og starfsemi hans.
- Að eiga góð dagleg samskipti við foreldra.
- Að bjóða upp á foreldrasamtöl einu sinni á ári og oftast ef þurfa þykir.
- Að meta starfsemina reglulega með tilliti til sjónarmiða foreldra.
- Að stuðla að þátttöku foreldra í leikskólastarfinu.
- Að stuðla að góðu samstarfi við foreldraráð og foreldrafélag leikskólans.

Við skólann starfar foreldraráð og foreldrafélag og á aðalfundi foreldrafélagsins að hausti er kosið í bæði foreldrafélag og foreldraráð. Aðkoma þessara félaga er mikill styrkur fyrir leikskólastarfið.

### 6.2 Foreldraráð

Foreldraráð starfar við leikskólann og fundar tvisvar sinnum yfir skólaárið og oftast ef þurfa þykir. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir og ráð um skólanámskrá og aðrar áætlanir um starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar í leikskólastarfinu og hefur fjallað um ýmiss mál sem varða leikskólastarfið.

### 6.3 Foreldrafélag

Foreldrafélag leikskólans er mjög öflugt en meginmarkmið þess er að stuðla að samstarfi heimilis og skóla með velferð barnanna að leiðarljósi. Hefðir hafa skapast fyrir þeim verkefnum sem foreldrafélagið stendur fyrir á hverju ári.

## 6.4 Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu



Foreldrar fjölmenna ætíð á allar uppákomur sem leikskólinn eða foreldrafélagið stendur fyrir og má þar nefna:

- Aðalfund foreldrafélagsins og kynningu á deildarstarfinu í október.
- Morgunkaffi á afmælisdegi Isabellu, SOS styrktarbarns leikskólans þann 12. nóvember.
- Jólaball og kirkjuferð í desember.
- Morgunkaffi fyrir pabba og afa á bóndadaginn í janúar.
- Morgunkaffi fyrir mömmur og ömmur í tilefni konudagsins í febrúar.
- Opið hús í maí – útskrift elstu barna.
- Sveitaferð/vorferð foreldrafélagsins.
- Sumarhátíð í júní.

## 6.5 Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Fréttir, fræðsla og allar helstu upplýsingar um leikskólastarfið eru á heimasíðu leikskólans og sendur er tölvupóstur til foreldra þegar þurfa þykir. Í anddyri hvernar deildar eru upplýsingatöflur þar sem fram koma upplýsingar varðandi starfið

Kynningarfundur fyrir nýja foreldra verður í júní og foreldrafundur og aðalfundur foreldrafélagsins er í október. Stjórn foreldrafélagsins fundar ásamt fulltrúa leikskólans og foreldraráð fundar ásamt leikskólastjóra.

Foreldrar eru ávallt velkomnir inn á deildir barna sinna til að fylgjast með börnunum í leik og starfi.

## 7 Samstarf

### 7.1 Samstarf við grunnskóla

Kennarar og stjórnendur beggja skólastiga hittast og samræma starfið. Í starfsáætlun Álfaheiðar og Álfhólsskóla koma fram fastir þættir sem miðast við elstu börn leikskólans. Tveir elstu árgangar skólans fara í Íþróttahúsið Digranes, einu sinni í viku, frá október til maí. Nemendum 9. og 10 bekkjar stendur til boða að taka þátt í leikskólavali og eru með leikskólabörnunum í leik og starfi. Á degi íslenskrar tungu koma nemendur 7. bekkjar og lesa fyrir börnin í tilefni dagsins.

### 7.2 Samstarf við aðra

Helstu samstarfsaðilar eru: Leikskóladeild, velferðarsvið, Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins, Þjónustu- og þekkingarmiðstöð fyrir blinda, sjónskerta og daufblinda einstaklinga, Talstöðin í Hamraborg, Talsetrið, Heilsugæsla Kópavogs, ASETUR, Barnaheill, Landvernd, Slökkvilið höfuðborgarsvæðisins, Values Based Education og SOS Barnaþorp á Íslandi. Mikið og gott samstarf er við starfsmenn umhverfissviðs og aðra sem koma að framkvæmdum innanhúss og á lóð.

### 7.3 Nemar

Leikskólinn er samstarfsskóli Menntavísindasviðs Háskóla Íslands um menntun kennara og veitir kennaranemum leiðsögn, stuðning og aðgang að skólanum í vettvangsnámi og vettvangstengdum verkefnum.

Þær Unnur Guðmundsdóttir og Elfa Dögg Sigurðardóttir voru í verknámsnámi á skólaárinu 2018 -2019. Ekki er ljóst hvort við fáum verknámsnema á næstkomandi skólaári.

## 8 Mat

### 8.1 Matsaðferðir

Starfið er metið með ýmsum hætti m.a.:

- Skipulagsdagar og fundir eru notaðir til endurmats á starfinu.
- Foreldramatslisti er lagður fyrir annað hvert ár.
- Starfsmannamatslisti er lagður fyrir annað hvert ár og nýtast niðurstöður hans m.a. í starfsmannaviðtölum.
- Stjórnunarmat er framkvæmt annað hvert ár.
- Leikskólabörnin meta starfið árlega og eru matsaðferðir breytilegar.
- Matslistar frá Landvernd eru yfirfarnir einu sinni á ári.

### 8.2 Matsaðferðir síðastliðins starfsárs og niðurstöður

- **Skipulagsdagar, fundir og myndaskráningar eru notaðir til endurmats á starfinu.** Byrjað var að meta námskrá leikskólans og sú vinna heldur áfram. Þær nefndir sem starfa innan skólans eru: Lífsmenntaráð, umhverfisnefnd, öryggisnefnd, áfallaráð. Nefndirnar hittast reglulega yfir skólaárið og fara yfir þau mál sem upp koma hverju sinni og endurmeta það sem þörf er á.
- **Matslistar frá Landvernd eru yfirfarnir einu sinni á ári.**

Í Grænfánaverkefningu okkar árin 2016 -2018 tókum við fyrir vatnið. Markmið okkar var:

- Að njóta og upplifa veðrið og náttúruna
- Að leika úti með vatn

Við settum okkur raunhæf markmið sem snérist um að börnin upplifðu náttúruna í hvernig veðri sem er. Í útiveru var gaman að leika með vatn, skoða ólík form og gera tilraunir. Elstu börnin gerðu tilraunir með yfirborðspennu vatns, tilraun með hárpípukraftinn og breytingar á eðlismassa vatns. Við styrktum framfærslu drengs sem bjó í SOS barnaþorpi í Argentínu og elstu börnin og kennarar þeirra könnuðu vatnsbúskap í Argentínu og á Íslandi. Starfsfólk lagði sig fram um að hafa orð á hugtökum sem tengjast vatni í hvaða mynd sem það var hverju sinni. Við ræktuðum á lóðinni og börnin sáu um að vökva. Börnin ræktuðu sumarblóm af fræi, sem þau hugsuðu vel um, vökvuðu og fóru síðan heim með sitt blóm og kenndu foreldrum sínum hvernig á að hugsa um gróður. Elstu börnin söfnuðu reklum af birki að



hausti, gróðursettu þá að vori og vökvuðu. Með gróðursetningu gera börnin sér grein fyrri mikilvægi vatnsins fyrir allt sem lifir. Vatnskönnur eru á öllum deildum sem börnin geta gengið í. Við reynum eftir megni að spara vatn t.d með því að láta það ekki renna að óþörfu og leika með rigningarvatn sem hefur verið nóg af í sumar.

Eyðublöð frá Landvernd um markmiðssetningu og aðgerðaráætlun einfalda starfsmönnum deilda að halda

utan um þau verkefni sem unnið var hverju sinni.

### **Leikskólabörnin meta starfið árlega og eru matsaðferðir breytilegar.**

- Elstu börn leikskólans ásamt kennurum mátu starfið með gátlista Landverndar. Elstu börnin sjá um, ásamt kennurum, mánaðarlegt innieftirlit varðandi ruslasöfnun, flokkun, vatns - og ljósanotkun.

Kennarar yngri barna mátu starfið með gátlistunum en börnin sjálf voru aðallega í því upplifa og njóta náttúrunnar, fjölbreytileika hennar vetur, sumar, vor og haust.

Fundir umhverfisnefndar voru haldnir á dagvinnutíma en vegna veikinda starfsmanna og annarra óvæntra atburða voru aðeins tveir fundir á skólaárinu í stað fjögurra. Það stendur vonandi til bóta á næsta skólaári.

### **8.3 Mat á starfsáætlun síðastliðins starfsárs og niðurstöður**

Sífelld er verið að þróa og bæta leikskólastarfið en markmið þróunarstarfs í leikskóla er að leita leiða sem miða að endurbótum og nýbreytni í leikskólastarfi. Á skólaárinu 2018 -2019 var unnið að umbótum, þróunar- og nýbreytni verkefnum sem hér segir:

## Læsi og samskipti

Unnið var með fjögur gildi, frið, kærleika, umburðarlyndi og hugrekki á skólaárinu og var inntaki gildanna fléttað saman við allt starf leikskólans. Við teljum að vinnan með gildin og þátttaka barnanna í leikskólastarfinu efla með þeim lýðræðislega hugsun og geri þau tillitsamari og umhyggjusamari. Börnin voru frædd um nokkrar greinar Barnasáttmálans þar sem kemur fram að börn eigi rétt á að eiga fjölskyldu, nafn og heimili.

Allar stundir dagsins voru nýttar til málörvunar og markvisst var boðið upp á leiki og verkefni til að örva hljóðkerfis- og málvitund barnanna. Meðal annars er áhersla lögð á *Tákn með tali* með yngstu börnum á Hlíð, *Lubbi finnur málbeinið* er meðal þess efnis sem notað er á Brekku og Hjalla. Með elstu börnunum er unnið mikil með námsefnið *Ljáðu mér eyra* og *Leggðu við hlustir*.

HLJÓM-2 er aldursbundin skimun sem er lögð fyrir til að meta hljóðkerfis- og málmeðvitund barna í elsta árgangi leikskólans í því skyni að greina þau börn sem eru í áhættu fyrir síðari lestrarerfiðleika.

*EFI-2* málþroskaskimun er lögð fyrir þriggja ára börnin. *EFI-2* er ætlað að meta málskilning og tjáningu barna á þriðja aldursári.

## Heilbrigði og vellíðan

Á öllum deildum leikskólans var útivera á hverjum degi og á deildunum Brekku, Hjalla og Lundi voru auk þess gönguferðir/skógarferðir í einu sinni í viku. 4 og 5 ára börn fóru í leikfimi í íþróttasal Digraness einu sinni í viku. Hjóladagar fyrir öll börn leikskólans og voru þeir mjög vinsælir.

Eftir hádegismatinn sofna yngstu börnin en þau eldri eiga kyrrláta stund þar sem þau slaka á, hlusta á sögu, rólega tónlist eða fara í jógaleiki.

Börnin teiknuðu tvær sjálfsmyndir á árinu og samhliða þeim var rætt um líðan þeirra og tilfinningar. Bækurnar *Þetta eru mínir einkastaðir*, *Þetta er líkaminn minn* og *Kroppurinn er kraftaverk* voru lesnar og skapaðar umræður um þær og er það liður í því að efla jákvæða sjálfsmynd barnanna, styrkja þau í því að þau ráða yfir eigin líkama og geti sagt frá líðan sinni.

Við vinnum með Vináttuverkefni Barnaheilla en það leggur áherslu á að öllum börnum líði vel. Deildirnar Hlíð, Brekka og Hjalli eru að innleiða verkefnið fyrir yngri börn leikskólans og hefur stór hópur starfsmanna farið á námskeið hjá Barnaheill varðandi verkefnið.

Vináttuverkefnið felst í því að fyrirbyggja einelti með því að móta góðan skólabrag, eiga góð samskipti og hafa jákvæð viðhorf til allra í barnahópnum. Bangsinn Blær er táknmynd vináttunnar í verkefninu og með klípusögum, umræðum, nuddi, söng og leikjum læra börnin um gildi vináttu með aðstoð frá bangsanum Blæ.

Í tilefni 29 ára afmælis barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna var haldið bangsaball og tóku börnin með sér bangsann sinn Blæ og ekki skemmdi fyrir að risastór Blær bættist í hópinn og dansaði með börnunum.





Áhersla er lögð á að börnin fái hollan og fjölbreyttan mat og að þau hafi aðgang að vatni á deildum.

Leikskólinn bauð foreldrum og starfsmönnum upp á fyrirlestur um kvíða leikskólabarna frá sálfræðingnum Elísu Guðnadóttur í október 2018.

### Sjálfbærni og vísindi

Umhverfissáttmáli leikskólans, **okkur þykir vænt um jörðina** lýsir í stuttu máli heildarstefnu skólans í umhverfismálum, umhverfismennt og framtíðarsýn. Sáttmálinn var ákveðin á umhverfisfundi elstu barna leikskólans.



Í leikskólanum Álfaheiði er stuðlað að virðingu barnanna fyrir náttúrunni og náttúruvernd. Áhersla er lögð á börn upplifi náttúruna af eigin raun og læri að njóta hennar sér til yndisauka. Leikskólinn tileinkar sér aðferðir og starfshætti umhverfisverndar varðandi almenn

innkaup á vörum og matvælum, notkun efna, orku og vatns og meðferð á lífrænum sem ólífrænum úrgangi.

Ýmis skemmtileg árstíðarbundin verkefni voru í gangi sem börnin tóku þátt í og má þar nefna að elstu börnin tíndu rifs- og sólber og sultað var í leikskólanum. Yfir vetrartímamann fóðruðum við fuglana bæði með fræjum og fitu. Ekki var mikið um garðrækt í ár en börnin sáðu fyrir sumarblómum sem þau tók með heim.

Við í Álfaheiði viljum hjálpa til við að minnka útbreiðslu óniðurbriðjanlegra plastpoka með því að hætta kaupum á þeim. Nú koma foreldrar með fjölnota poka undir óhreinan fatnað.

Flóki umhverfisálfurinn okkar minnir okkur á að ganga vel um og vera umhverfisvæn. Í



hverjum mánuði fara tvö börn af Lundi um leikskólann og athuga hversu umhverfisvæn börn og starfsfólk eru á öðrum deildum. Þetta er liður í virkja börnin til þátttöku í umhverfisstörfunum.

Við leggjum mikið upp úr endurvinnslu og fer pappír, bylgjupappi, pappakassar, plast, minni málmhlutir (t.d. niðursuðudósir og málmlok af glerkrukkum), fernur í og lífrænn í viðeigandi tunnur á lóð leikskólans.

### Sköpun og menning

Unnið var með fjölbreyttan efnivið bæði úr náttúrunni og endurnýtanlegan. Lögð var áhersla á að börnin tjái sig frjálst í myndsköpun og að sköpunargleðin njóti sín.

Á skólaárinu bauð foreldrafélagið börnunum upp á 6 vikna dansnámskeið og lauk því með danssýningu á opnu húsi í maí.

Ýmsar skemmtilegar hefðir og hátíðir eru viðhafðar í leikskólanum og voru þær með sama sniði og undanfarin ár, sjá kafla 3.2



Fagnaðarfundir voru í hverjum mánuði en þá hittust börn og starfsfólk og áttu góða stund saman. Börnin á Lundi stjórnuðu fagnaðarfundinum og hefur það gefist mjög vel. Mikið var sungið á deildum, lög sem tengdust árstíðum og því gildi sem unnið var með hverju sinni.

## **8.4 Umbótaáætlun**

### **Skólanámskrá – lífsmennt – barnasáttmálinn og grænfáninn.**

Nú er unnið að endurskoðun á námskrá leikskólans. Í henni er að finna útfærslu skólans á ákvæðum aðalnámskrá leikskóla og þar koma fram þau gildi sem starf leikskólans byggir á og hugmyndafræði sem tekið er mið af. Á skipulagsdögum komandi skólaárs munum við endurskoða lífsmenntina, barnasáttmálann og grænfánaverkefnið.

### **Vala leikskólakerfi**

Í sumar tók Kópavogsbær í gagnið nýtt kerfi sem heldur utan um upplýsingar varðandi börnin og aðstandendur þeirra, viðveru, dvalartíma, ofnæmi og fleira. Við munum fáum nýtt útlit á heimasíðuna sem verður beintengd við smáforritið Völu og fá foreldrar þá allar upplýsingar beint í gegnum smáforritið. Fyrir forráðamenn barna í leikskólum er Völu smáforritið mikið þarfaping. Þarna geta forráðamenn séð tilkynningar og fréttir frá leikskólanum, sent og tekið á móti skilaboðum, séð matseðla og atburðadagatal leikskólans. Kerfið er í stöðugri þróun með þarfir okkar í huga.

## **9 Öryggismál**

Fyrirkomulag öryggis- og slysavarnarmála er í góðu horfi í leikskólanum. Haldin eru slysavarnarnámskeið annað hvert ár og öll slys eru skráð inn á atvik.is. Alvarlegri slys eru tilkynnt til Vís.is og slys á starfsmanni er tilkynnt til vinnueftirlitsins. Reglulegt eftirlit er með húsnæði og lóð, bæði af hendi bæjaryfirvalda og starfsmanna skólans.

### **9.1 Öryggisnefnd**

Öryggisnefnd starfar við skólann sem í er einn öryggistrúnaðarmaður og einn öryggisvörður. Þeir fylgjast í sameiningu með því að aðbúnaður, hollustuhættir og öryggi sé í samræmi við lög og reglur.

### **9.2 Áfallaráð**

Áfallateymi er starfandi við skólann en hlutverk þess er að vera starfsmönnum leikskólans til aðstoðar og halda utan um þær aðgerðir sem fara í gang við áfall. Áfallaáætlun er til staðar og er ætluð til að styðja við starfsmenn og vísa þeim veginn ef áföll verða hjá barni, starfsmanni eða aðstandendum þeirra.

### **9.3 Innra eftirlit**

Starfsfólk fylgist náið með öryggismálum varðandi garðinn, húsnæði og húsbúnað og haft er samband við viðeigandi aðila ef með þarf. Við erum í samstarfi við Slökkvilið höfuðborgasvæðisins um brunavarnir. Elstu börnin fara, ásamt kennara, um skólann og athuga hvort flóttaleiðir séu greiðfærar og ruslasöfnun í lágmarki. Gerðar eru fjórar rýmingaræfingar með börnunum hverju ári.

## **Ytra mat**

### **Heilbrigðiseftirlit**

Tekið var stöðumat á leikskólalóðinni 18. júní 2019 og kom þar fram nokkrar athugasemdir sem eru í vinnslu.

**Öryggismiðstöðin** framkvæmdi úttekt á slökkvitækjum og prófun á öryggis - og brunakerfi 15.10 2018.

**Slökkvilið höfuðborgasvæðisins / Eldvarnareftirlitið** kom í sína árlegu heimsókn 28.október 2018 þar sem elstu börnin voru frædd um eldvarnir og fulltrúi þeirra tók út eldvarnir í leikskólanum.

Kópavogsbær skipaði **eldvarnarfulltrúa** og er það samkvæmt reglugerð um eldvarnir og eldvarnareftirlit nr. 723/2017. Í júní 2019 gerði hann og fulltrúi Slökkviliðsins úttekt á eldvörnum í leikskólanum.

### **Vinnueftirlit**

Engin úttekt fór fram á síðasta ári.

**BSI á Íslandi** framkvæmdi úttekt á útileiksvæði skólans 10.apríl 2019 og sýndu niðurstöður úttektar að viðhalds er þörf bæði á húsi og lóð.

### **9.4 Slys**

Alls voru tíu atvik skráð vegna slysa, flest minniháttar, átta á lóð leikskólans og tvö innandyra.

### **10 Lokaorð**

Leikskólastarfið var með hefðbundnum hætti en mikið var um veikindi á starfsmönnum og fimm starfsmenn létu af störfum. Mikið álag var á þá starfsmenn sem fyrir voru en þeir lögðu á sig mikla vinnu til að gera leikskólastarfið ánægjulegt, fræðandi og skemmtilegt og eiga hrós skilið fyrir vel unnin störf. Auður leikskólans liggu í góðu og traustu starfsfólki.

Leikskólinn tók þátt í eTvinning verkefninu BAMBINI ALL'OPERA sem byggir á ævintýrum þar sem börn verða fyrir áhrifum af tónlist. Viðfangsefnið voru unnin út frá sköpun þar sem börnin sömdu söngleik og bjuggu til hljóðfæri, búninga og grímur. Börnin tjáðu sig í dansi, söng og fundu nýja texta sem innihalda orð sem ríma. Í lok verkefnisins var afrakstur verkefnisins sýndur á opnu húsi í maí sl. við mikinn fögnuð foreldra.

Starfsfólk leikskólans hefur notið þeirrar gæfu að eiga þess kost fara í námsferðir bæði innanlands og utan. Á síðasta skólaári fórum í mjög skemmtilega námsferð í Reykholt sem Litla Menntabúðin skipulagði og á þessu skólaári er fyrirhuguð námsferð erlendis. Þessar ferðir þjappa starfsmannahópnum saman og eykur liðsheildina.

Það er ljóst að Valan, sem heldur utan um upplýsingar varðandi börnin og aðstandendur þeirra er mikið þarfapeng fyrir stjórnendur leikskólans og auðveldar alla vinnu varðandi upplýsingastreymi til foreldra. Þetta kerfi er þó ennþá í þróun og er óskandi að það þróist þannig að það gagnist starfsmönnum deilda jafnvel og stjórnendum. Það sama á við heimasíðuna. Starfsfólk skólans bindur miklar vonir við að nýja viðmótið auðveldi okkur störfin.

Á skólaárinu kvöddum við 25 börn og foreldra þeirra með söknuði og kærri þökk fyrir samveruna. Samvinna við foreldra gekk einstaklega vel og stjórn foreldrafélags og foreldraráðs studdu mjög vel við bakið á leikskólanum.

## Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun leikskólans Álfaheiði 2019-2020 er sem fyrr metnaðarfull og framsækin. Með eljusemi hefur tekist að manna leikskólann með fjölbreyttum hópi starfsmanna, bæði í aldri og bakgrunni. Það er ekki sjálfgefið á vinnumarkaði eins og hann er í dag. Börnin njóta þess ríkulega að við leikskólann starfar samheldinn hópur með metnað fyrir sínu starfi.

Nýjungar í starfi eru innleiddar og annað látið falla niður í leikskólanum, en allt sem unnið er á Álfaheiði er með hag barnanna í huga í góðu samstarfi við foreldra. Foreldraráð hefur fundað reglulega með leikskólastýrunni og samstarfið er gott.

Það er nauðsynlegt að starfsfólk leikskólans fái að sækja sér endurmenntun og kynnast nýjungum annars staðar. Starfsfólkið hefur farið saman erlendis á nokkurra ára fresti og sækir nú um að fara í slíka ferð á vordögum. Það þýðir að forráðamenn þurfa að koma til móts við leikskólann svo starfsfólk geti farið saman. Slíkar ferðir auka samheldni og halda við góðum starfsanda sem er grundvöllur þess að halda í gott starfsfólk. Foreldraráð samþykkti með ánægju beiðni leikskólans vegna ferðarinnar.

Starfsáætlunin gefur góða mynd af því starfi sem nú þegar er unnið í leikskólanum Álfaheiði og ánægjulegt að sjá framþróun í starfi sem nú þegar er gott. Það er starfsfólki og börnum til heilla.

Fyrir hönd foreldraráðs

---

Silja Ingólfssdóttir